



Portrait d'une étudiante du DUCLA

Sylvia G.

(DUCLA Latin intermédiaire EAD, via le Plan Académique de Formation de l'académie de Versailles)



Je m'appelle Sylvia G. Je suis professeur d'allemand en collège et en IUT. J'ai appris un peu par hasard l'existence du DUCLA à l'université de Nanterre, et notamment d'une version adaptée aux enseignants en poste, ce qui a ravivé mon désir de renouer avec le latin. Je n'ai pas fait d'études littéraires à l'origine, mais j'avais conservé à l'esprit, depuis l'arrêt brutal du latin après l'obtention du baccalauréat il y a trois décennies, que je m'y remettrais un jour. J'aime les mots et j'aime traduire et faire des liens linguistiques, étymologiques et culturels. Une autre raison pour mon inscription au DUCLA est l'idée d'enseigner un jour le latin dans le secondaire. Mais c'est un projet qui a un caractère de long terme, avec aussi le passage de la certification à l'horizon. Pour le moment, j'éprouve surtout un grand plaisir à progresser dans la compréhension de la langue latine grâce à l'accompagnement bienveillant de l'enseignante. La progression se fait de façon fluide en suivant les séquences chaque semestre. Que ce soit dans un but de rafraîchissement de ses connaissances ou pour débiter en langues anciennes, avec un objectif professionnel ou simplement pour le plaisir, je trouve que la forme des cours du DUCLA s'adapte à toute motivation. Les séances ponctuelles en présentiel¹, qui ont été adaptées en visioconférences, aident à maintenir le cap et à retrouver éventuellement de la motivation quand on est las de travailler seul. Au terme des quatre premiers semestres, je suis vraiment ravie de m'être lancée dans cette aventure et compte la poursuivre en niveau 3 l'année prochaine.

¹ Le DUCLA en formation continue, en vertu d'une convention avec l'académie de Versailles, propose aux enseignant.e.s du secondaire qui s'y inscrivent via le Plan Académique de Formation une formule « renforcée » avec trois séances présentiels durant l'année.